

Public concerné

Les conseillers conjugaux et familiaux en exercice ou en formation et les professionnels de la relation d'aide.

Pas de prérequis

Intervenante

Marilys Dalbin,
Conseillère conjugale et familiale
Haptothérapeute

Tarifs

Sur demande

Lieu de formation

A préciser

Contact et inscription

Catherine Jamous

Tél : 06 95 26 18 45

couplesetfamilles31.asso@gmail.com

Places disponibles

(12 places)

Si vous êtes concerné par une situation de handicap, merci de nous contacter

Siège social :

Fédération Nationale Couples et Familles
28, place Saint Georges 75009 Paris
<https://www.couplesetfamilles-formation.com/>

Organisme de formation agréé : n° 11 75 00 585 75
SIRET : 308 439 868 00016

La FNCF se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscrits est insuffisant

*Nouvelle formation
continue*



FORMATION CONTINUE

EARS dans le premier degré d'enseignement

Une journée de formation



OBJECTIFS

- Définir les enjeux prioritaires d'une éducation affective, relationnelle et sexuelle dès la maternelle
- Se sensibiliser à l'approche haptonomique pour
 - Explorer et développer une qualité de présence à soi et aux autres
 - Explorer et développer un savoir être plus ajusté aux besoins des 3-11 ans
 - Confirmer affectivement les enfants
- Définir les étapes principales du développement psychoaffectif des 3-11 ans
- Expérimenter des outils adaptés aux tranches d'âges : 3/6, 6/8, 9/11 ans
- Développer une écoute bienveillante et constructive des mots, des attitudes et des signaux des élèves entre 3 et 11 ans
- Elaborer un projet d'interventions en EARS dans le premier degré d'enseignement
- Construire des interventions EARS en fonction du développement psychoaffectif des 3-11 ans

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques : introduction à l'haptonomie, les étapes principales de développement psychoaffectif de 3 à 11 ans, progression d'interventions en cycles 1, 2 et 3
- Expérimentation d'outils pour les 3 cycles du premier degré d'enseignement
- Expériences sensorielles de l'haptonomie
- Temps de réflexion personnelle, de centration sur soi
- Temps de réflexion collective
- Temps d'élaboration en petit groupe d'un projet d'intervention

MODALITÉS D'EVALUATION

- Mises en situation
- Auto-évaluation

EARS dans le premier degré



La Parole aux enfants

L'enjeu principal est de libérer la parole des enfants et de les faire réfléchir à des notions essentielles afin de les préparer au mieux à leur vie d'adulte et de citoyen.

Se former en tant que professionnels pour définir les enjeux d'une EARS dès la maternelle et se sensibiliser à l'approche haptonomique